

ГАОУ ДПО ИРР ПО
«Институт регионального развития Пензенской области
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы



Стажировочная площадка в рамках работы инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного
сегмента softs kills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»
и внедрения технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при
планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства
образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)

Лингвистическая гимназия: традиции и инновации
(трудовое, эстетическое направления)

27 октября 21023 года 11.00-14.00		
10.20-10.55 фойе гимназии	Регистрация участников площадки Экспресс-экскурсия: мастерская ковроткачества, резьбы по дереву, арт-технологии создания картин; посещение классного кабинета начальной школы, музея школы-гимназии, стендовых презентаций «Школа лидера», «Книгооборот», «Лента Времени», творческих работ учащихся	
Начало трансляции Открытие стажировочной площадки		
11.00-11.30 актовый зал	Приветственное слово к участникам стажировочной площадки. Климин Станислав Валерьевич, директор Экспертного центра оценки и обеспечения качества образования Российского профессорского собрания, эксперт Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, член Рабочей группы по развитию трудового воспитания Комитета по образованию и науке Госдумы РФ 7-го созыва	
	Образовательная среда гимназии как важный фактор самоформирования и развития личности учащихся	Директор гимназии Кашаева Валентина Васильевна
	Экспресс-анализ: применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы	Зам. директора по УВР Фомина Ольга Сергеевна
Время проведения	Содержание Форма	Ответственные
11.30-11.35	Полонез – визитная карточка гимназии. Эстетическая форма сохранения традиций гимназического сообщества и организации коллектива	Педагог объединения внеурочной деятельности Данилова Людмила Валентиновна Учащиеся 11-х классов
11.35-11.40	Дефиле - демонстрация гимназической формы Эстетическая форма построения культуры своего Я	Педагог-организатор Моисеева Галина Анатольевна Совет лидеров, Ученица 10ЛГБ класса Иванова Ю. Учащиеся 10, 6, 3 классов
11.40-12.00	Выступление агитбригады «Штурм» «От 16-ой трудовой до 6-ой лингвистической – путь в 100 лет» Форма эстетического воспитания школьников (в основу сценария положены исторические события)	Учитель русского языка и литературы Дырдова Марина Сергеевна Учитель русского языка и литературы Долганова Татьяна Владимировна
12.00-12.20	«Социальное метро»	Социальный педагог

	- деловая игра (<i>форма профориентационной работы</i>) в рамках реализации программы «Профминимум»	Андрюшова Юлия Александровна Творческие группы учащихся и участников площадки
12.20 – 12.50	Театрализованные интерактивные миниатюры: (<i>как форма эстетического воспитания обучающихся</i>) «Le petit dejener», «Globe: театр Шекспира» Театр – <i>как форма эстетического воспитания обучающихся</i> (выступление)	Учитель французского языка Воронкова Татьяна Александровна Учитель английского языка Пшестилевская Жанна Викторовна Участники объединений внеурочной деятельности «Театр на французском языке» и «ЛингваЛаб» Учитель русского языка и литературы Долганова Татьяна Владимировна
12.50-13.20	Дебаты – коллективный диалог (<i>как образец этических норм поведения и форма интеллектуального труда</i>)	Учитель истории и обществознания Деревянко Алла Викторовна Творческие группы учащихся и участников площадки
13.20-13.50	«Знания – в жизнь!» - метапредметная игра (<i>как форма интеллектуального труда</i>)	Учитель биологии Кривенкова Наталья Геннадьевна Учитель химии Жолудева Наталья Александровна Учитель физики Ступникова Елена Алексеевна Творческие группы учащихся и участников площадки
Завершение трансляции		
13.50	Рефлексия. Заккрытие работы стажировочной площадки	
14.00	Обед	