

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
от 30 августа 2023 г., протокол № 1
Приказ от 30.08.2023 г. № 150-О

Директор гимназии

В.В. Кашаева

Учебный план

внеурочной деятельности

среднего общего образования

МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
на 2023–2024 учебный год

Пенза 2023

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
МБОУ лингвистическая гимназия № 6г. Пензы
на уровне ФГОС среднего общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ лингвистическая гимназия № 6г. Пензы 10-11 классов разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован 05.07.2021 № 641010);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413", (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 5 июля 2022 г. № ТВ-129003;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее - СП 2.4.3648-20) от 01.01.2021г., прописанные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» зарегистрирован 20.04.2021 № 63180;
- Письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном». Методические рекомендации;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 07.05. 2020 г. № В Б-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим объем, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель внеурочной деятельности, и часы, выделяемые на

ее реализацию, указаны в плане внеурочной деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается *формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.*

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность внеурочной деятельности в день для обучающихся 10-11 классов не более полутора часов в день.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена ***часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе).

Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется гимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы среднего общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде гимназии;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Модель реализации внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на

всех уровнях образования лингвистической гимназии часы внеурочной деятельности использует для реализации следующей модели плана внеурочной деятельности: с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия гимназистов с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия учащихся с педагогами, сопровождающими их проектно- исследовательскую деятельность;
- на занятия в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка, второго иностранного языка;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, оздоровительных мероприятий и т.п.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования общественно-полезные практики, научные клубы, профессиональные пробы.

**Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах
2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам		Всего
		10 классы	11классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1 (34)	1 (34)	2
Интеллектуальное Технологическое	Интернет-технологии. Веб-дизайн		0,5 (17)	0,5
Социальное Общекультурное	Человек. Общество. Право	0,2 (7ч. за год)	0,3 (10 ч. за год)	0,5
Социальное Духовно-нравственное	Агитбригада «Штурм»	0,3 (10 ч. за год)	0,2 (7ч. за год)	0,5
Общекультурное Духовно-нравственное	Театрально музыкальная гостиная	0,5 (17)	1 (34)	1,5
Социальное	Дебаты	0,5 (17)	0,5 (17)	1
	ЛИК	0,5 (17)	0,5 (17)	1
	Наша история	0,5 (17)	0,5 (17)	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные бальные танцы	1 (34)	1 (34)	2
	Всего	4,5	5,5	10