МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

МБОУ лингвистическая гимназия №6 г. Пензы

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры от 28.08.2026 № 1	Протокол педсовета от 28.08.2026 №1	Приказом директора МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы от 28.08.2026 № 125-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Человек, Общество и Право»

(для обучающихся 11 классов)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа ставит своей основной целью формирование у учащихся более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, решая при этом и ряд прикладных образовательных задач.

Программа разработана на основе государственной образовательной программы по обществознанию и программы под редакцией Л.Н. Боголюбова, в полной мере соответствует требованиям указанных документов и структуре программ данного типа.

Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учащихся 11класса педагогически целесообразной форме.

Данная учебная программа рассматривает темы, охватывающие общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, а также изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

— способствовать улучшению усвоения знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;

— содействовать получению дополнительных знаний по предмету;

— стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;

— отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

— содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в

современных условиях;

— заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Изучение данного факультативного курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

Количество часов по учебному плану:

Всего __34_часа ; в неделю _1_ час .

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Раздел I. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (10 ч)

Что такое общество. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Типология обществ. Развитие общества. Общественный прогресс. Реформы и революции: что нужно для развития общества. Взаимосвязи человека, природы и общества. Личность, индивид, человек. Роль общества в формировании человека как личности. Умение жить среди людей. Социализация. Толерантность, консенсус, компромисс. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцетризм, альтруизм.

Раздел II. ПРАВО. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ (10 ч)

Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность. Государство, его основные признаки и функции. Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

Раздел III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ (8 ч)

Правонарушение. Административный поступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие преступления. Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания.

Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Гуманность суда и повторные преступления. Что такое вина. Презумпция невиновности. Умысел. Преступление по неосторожности

Раздел IV. ЗАЩИТИ СЕБЯ САМ (6 ч)

Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ДНКР НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

У учащегося будут сформированы:

— образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики, государственных праздников;

— знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

— знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры;

— освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;

— гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

— уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

— экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни;

— эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

— уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

— уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

— уважение к ценностям семьи, любовь к природе,

признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

— готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

Учащийся получит возможность для формирования:

— ориентации в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали;

— основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

— потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

— позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

— умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;

— готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

— умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Учащийся научится:

— целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

— планировать пути достижения целей, выбирая

наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

— извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

— пользоваться справочной литературой;

— приема отбора и систематизации материала на определенную тему;

— осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

— вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

— уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

— принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Учащийся получит возможность научиться:

— проявлять познавательную инициативу;

— устанавливать целевые приоритеты;

— самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

— самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;

— самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

— свободно пользоваться справочной литературой;

— сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;

— осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне

произвольного внимания;

— адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

— основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Познавательные:

Учащийся научится:

— давать определение понятиям;

— устанавливать причинно-следственные связи;

— осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;

— обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

— основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

— проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

— определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

— соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

— оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

— структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

— высказываться в устной и письменной форме;

— проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

— осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

— строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

— строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

— объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

— самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

— осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

— проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;

— создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

— оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

— овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные:

Учащийся научится:

— учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

— формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

— задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

— осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

— адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

— адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

— работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

— выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Учащийся получит возможность научиться:

— свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

— владеть разными видами монолога и диалога;

— устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

— аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

— осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

— организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

— основам коммуникативной рефлексии;

— свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;

распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;

характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;

применять полученные знания для характеристики экономики семьи;

использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;

получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;

формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Учащийся получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие;

наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Что такое общество	1
2	Типология обществ	1
3	Развитие общества. Общественный прогресс	1
4	Реформы и революции: что нужно для развития общества	1
5	Взаимосвязи человека, природы и общества	1
6	Личность, индивид, человек.	1
7	Роль общества в формировании человека как личности	1
8	Умение жить среди людей. Социализация. Толерантность, консенсус, компромисс.	1
9	Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.	1
10	Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцетризм, альтруизм.	1
11	Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права.	1
12	От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение.	1
13	Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения.	1
14	Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданско-правовая ответственность.	1
15	Государство, его основные признаки и функции.	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
16	Кто такой гражданин, и как им стать? Представления о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности.	1
17	Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики.	1
18	Гражданин - достойный сын своего Отечества. Гражданский долг.	1
19	Гражданин в произведениях литературы и истории.	1
20	Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.	1
21	Правонарушение. Административный проступок. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
22	Понятие преступления. Понятие криминологии.	1
23	Социальные причины преступности	1
24	Психологические причины преступности	1
25	Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность.	1
26	Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности.	1
27	Что такое вина. Презумпция невиновности.	1
28	Умысел. Преступление по неосторожности.	1
29	Курение, пьянство, наркомания - это то, что мешает укреплению здоровья. Ответственность за потребление и распространение наркотиков.	1
30	Необходимая оборона и ее пределы.	1
31	Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	1
32	Уголовная ответственность. Покушение на преступление и Уголовный кодекс.	1
33	Кодекс об административных правонарушениях.	1
34	Итоговое повторение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	**Раздел I. Человек и общество**	10ч
2	**Раздел II. Право. Правовая культура и правовое поведение.**	10 ч
3	**Раздел III. Ответственность за правонарушения.**	8 ч
4	**Раздел IV. Защити себя сам**	5 ч
5	**Итоговое повторение**	1 ч