

**ПРИНЯТО**

**Протокол педагогического совета  
от 28.08.2026 № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора  
МБОУ лингвистическая гимназия  
№ 6 г. Пензы  
от 28.08.2026 № 125-О**



**Подписано  
цифровой  
подписью:  
Кузнецова Оксана  
Владимировна**

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
начального общего образования  
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы**

**2026 г.**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ПЕНЗЫ  
НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Основная образовательная программа начального общего образования (далее — ООП НОО) МБОУ лингвистической гимназии № 6 г. Пензы разработана в соответствии с требованиями:

- **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями и дополнениями, в том числе от 18.06.2025 № 467);
- **Федеральной образовательной программы начального общего образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями, внесёнными приказами от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- **СП 2.4.2.4283-26** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (действуют с 1 сентября 2026 года).

ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Программа учитывает специфику лингвистической гимназии — углублённое изучение иностранных языков и предметов гуманитарного цикла.

**Целями реализации ООП НОО являются:** обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и для детей, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

**Задачи реализации ООП НОО:** формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений и навыков; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности; обеспечение преемственности

начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ.

**Срок освоения ООП НОО** — четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года — **3305 часов** (с учётом 16 часов в 1-х классах в сентябре–октябре).

## 1.2. Планируемые результаты освоения ООП НОО

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий. Предметные результаты освоения ООП НОО ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

## 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

Система оценки является частью системы управления качеством образования в гимназии и служит основой для разработки соответствующего локального акта. Она включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает стартовую диагностику, текущую и тематическую оценки, итоговую оценку, промежуточную аттестацию, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений. В соответствии с ФГОС НОО система оценки реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

---

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает:

- **федеральные рабочие программы учебных предметов** (русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, труд (технология), физическая культура) — применяются в обязательной части ООП НОО в соответствии с ФОП НОО;

- **программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности**, не входящих в ФООП НОО, — представлены в **Приложениях 1–10** к настоящей ООП НОО;
- **программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;**
- **федеральную рабочую программу воспитания.**

В соответствии с п. 31.1 ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) содержат: 1) пояснительную записку; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов. Для курсов внеурочной деятельности также указываются формы проведения занятий.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план начального общего образования на 2026–2027 учебный год

Учебный план разработан на основе варианта федерального учебного плана № 2 Федеральной образовательной программы (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, с изменениями от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729). Обучение ведётся на русском языке в режиме: 1 класс — 5-дневная учебная неделя; 2–4 классы — 6-дневная учебная неделя.

| Учебные предметы                            | 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | Всего |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| <b>Обязательная часть</b>                   |           |           |           |           |       |
| Русский язык                                | 5         | 5         | 5         | 5         | 20    |
| Литературное чтение                         | 4         | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Иностранный язык (английский)               | –         | 2         | 2         | 2         | 6     |
| Математика                                  | 4         | 4         | 4         | 4         | 16    |
| Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         | 2         | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики | –         | –         | –         | 1         | 1     |
| Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Музыка                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Труд (технология)                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 4     |
| Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         | 3         | 12    |

| Учебные предметы                                                        | 1-й класс                              | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс | Всего                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|
| <b>Итого</b>                                                            | <b>21</b>                              | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>91</b>                                      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>         |                                        |           |           |           |                                                |
| Диалог с английским                                                     | 0                                      | 1         | 1         | 1         | 3                                              |
| Мир информатики                                                         | 0                                      | 1         | 1         | 0         | 2                                              |
| Обществознание. Секреты финансовой грамоты                              | 0                                      | 1         | 1         | 1         | 3                                              |
| <b>Всего в неделю</b>                                                   | <b>21</b>                              | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b>                                      |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 6-дневной неделе) | <b>21</b>                              | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b>                                      |
| <b>Учебные недели</b>                                                   | 33                                     | 34        | 34        | 34        | 135                                            |
| <b>Всего учебных часов на учебный период</b>                            | 653 (с учётом 16 ч в сентябре–октябре) | 884       | 884       | 884       | <b>3305</b> (с учётом 16 ч в сентябре–октябре) |

### 3.2. Календарный учебный график на 2026–2027 учебный год

#### 1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2026 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1-е классы — 26 мая 2027 года;
- 2–4-е классы — 26 мая 2027 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы — 33 недели;
- 2–4-е классы — 34 недели.

#### 2. Режим работы гимназии

| Период учебной деятельности | Продолжительность (1-е классы)                       | Продолжительность (2–4-е классы) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Учебная неделя              | 5 дней                                               | 6 дней                           |
| Урок                        | 35 минут (1-е полугодие)<br>40 минут (2-е полугодие) | 40 минут                         |

| Период учебной деятельности | Продолжительность (1-е классы)                                                      | Продолжительность (2–4-е классы) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Промежуточная аттестация    | Качественно (без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале) | По триместрам, итогам года       |

### 3. Периоды образовательной деятельности

3.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях.

*1-е классы*

| Учебный период              | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|
| I триместр                  | 01.09.2026 | 30.11.2026 | 12                        |
| II триместр                 | 01.12.2026 | 27.02.2027 | 10                        |
| III триместр                | 01.03.2027 | 26.05.2027 | 11                        |
| <b>Итого в учебном году</b> |            |            | <b>33</b>                 |

*2–4-е классы*

| Учебный период              | Начало     | Окончание  | Количество учебных недель |
|-----------------------------|------------|------------|---------------------------|
| I триместр                  | 01.09.2026 | 30.11.2026 | 12                        |
| II триместр                 | 01.12.2026 | 27.02.2027 | 11                        |
| III триместр                | 01.03.2027 | 26.05.2027 | 11                        |
| <b>Итого в учебном году</b> |            |            | <b>34</b>                 |

3.2. Сроки и продолжительность каникул

| Каникулярный период | Начало     | Окончание  | Продолжительность (календарные дни) |
|---------------------|------------|------------|-------------------------------------|
| Осенние каникулы    | 26.10.2026 | 03.11.2026 | 9                                   |
| Зимние каникулы     | 31.12.2026 | 10.01.2027 | 12                                  |



| Направление внеурочной деятельности  | Содержание и форма деятельности     | 1А                                           | 1Б       | 2А       | 2Б       | 3А       | 3Б       | 4А       | 4Б       | Всего     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Общекультурное, духовно-нравственное | «Читайка»                           | 1                                            | 1        | –        | –        | –        | –        | –        | –        | 2         |
|                                      | «Орлята России»                     | 1                                            | 1        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 14        |
| Общекультурное, общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность          | Интегрировано в уроки по предметным областям |          |          |          |          |          |          |          |           |
| Общекультурное                       | «Хор»                               | –                                            | –        | –        | –        | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2         |
| Общекультурное, технологическое      | «Ручное ткачество гобеленов»        | 1                                            | 1        | 1        | 1        | 2        | 2        | 2        | 2        | 12        |
| Спортивно-оздоровительное            | «Ритмика, спортивные бальные танцы» | 1                                            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 8         |
|                                      | «Волейбол»                          | –                                            | –        | –        | –        | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 2         |
| <b>ВСЕГО</b>                         |                                     | <b>5</b>                                     | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>48</b> |

### 3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является составной частью организационного раздела ООП НОО и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Он включает инвариантные модули («Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность») и вариативные модули («Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы»).

### 3.5. Система условий реализации ООП НОО

Система условий реализации ООП НОО включает: **кадровые условия** (укомплектованность педагогическими работниками на 100%, непрерывное повышение квалификации); **психолого-педагогические условия** (функционирование психолого-педагогической службы); **финансово-экономические условия** (финансирование в соответствии с государственным заданием); **информационно-методические условия** (современная информационно-образовательная среда); **материально-технические условия** (соответствие требованиям СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21).

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, не входящих в ФООП, представлены в приложениях к настоящей ООП НОО. Каждая программа содержит обязательные структурные элементы: пояснительную записку, содержание курса, планируемые результаты и тематическое планирование.

### Перечень приложений

| № приложения         | Наименование рабочей программы                                                                   | Часть учебного плана / внеурочная деятельность           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Приложение 1</b>  | Рабочая программа учебного курса «Диалог с английским» (2–4 классы)                              | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>Приложение 2</b>  | Рабочая программа учебного курса «Мир информатики» (2–3 классы)                                  | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>Приложение 3</b>  | Рабочая программа учебного курса «Обществознание. Секреты финансовой грамоты» (2–4 классы)       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>Приложение 4</b>  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1–4 классы)                | Внеурочная деятельность                                  |
| <b>Приложение 5</b>  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» (1–4 классы)                     | Внеурочная деятельность                                  |
| <b>Приложение 6</b>  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читайка» (1–2 классы)                           | Внеурочная деятельность                                  |
| <b>Приложение 7</b>  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хор» (3–4 классы)                               | Внеурочная деятельность                                  |
| <b>Приложение 8</b>  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ручное ткачество гобеленов» (1–4 классы)        | Внеурочная деятельность                                  |
| <b>Приложение 9</b>  | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ритмика, спортивные бальные танцы» (1–4 классы) | Внеурочная деятельность                                  |
| <b>Приложение 10</b> | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Волейбол» (3–4 классы)                          | Внеурочная деятельность                                  |

### Краткая характеристика программ, не входящих в ФООП

**Приложение 1. «Диалог с английским» (2–4 классы).** Курс направлен на развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, расширение лингвистического кругозора и формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции. Программа включает пояснительную записку с

обоснованием актуальности, содержание обучения по годам, планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты, а также тематическое планирование с указанием часов и цифровых образовательных ресурсов.

**Приложение 2. «Мир информатики» (2–3 классы).** Курс формирует первоначальные представления об информации, способах работы с ней, устройстве компьютера, основах алгоритмического и логического мышления. Программа разработана с учётом пропедевтического уровня и включает практическую пользовательскую подготовку, необходимую для учебной деятельности с использованием ИКТ.

**Приложение 3. «Обществознание. Секреты финансовой грамоты» (2–4 классы).** Курс направлен на формирование элементарных представлений о финансовых понятиях (труд, товар, услуга, деньги, доходы, расходы, семейный бюджет), развитие критического мышления и навыков грамотного финансового поведения в повседневных жизненных ситуациях.

**Приложения 4–10** содержат рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые также не входят в ФОП НОО и разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Каждая программа включает титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты, содержание курса с указанием форм проведения занятий и тематическое планирование.

---

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Настоящая ООП НОО на 2026–2027 учебный год учитывает все актуальные изменения нормативно-правовой базы, включая обновлённые ФГОС НОО, ФОП НОО (приказы № 704 и № 729) и новые санитарные правила СП 2.4.2.4283-26. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и преемственность с учебным планом предыдущего периода, сохраняя специфику лингвистической гимназии. Рабочие программы курсов, не входящих в ФОП, вынесены в отдельные приложения, что соответствует требованиям ФГОС НОО и практике оформления основных образовательных программ.