

Пензенская областная торгово-промышленная палата; Регистрационный номер - 2002 от 03.08.2011 (полное наименование организации, проводящей специальную оценку условий труда, регистрационный номер записи в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда)		
Регистрационный номер аттестата аккредитации ИЛ	Дата получения	Дата окончания
53	20.07.2011	20.07.2016

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № 15-193-ЗЭ по результатам специальной оценки условий труда

25.12.2015

1. На основании:

- Федерального закона Российской Федерации N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда",
 - приказа Минтруда России №33н от 24.01.2014г. «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению»,
 - приказа «Об организации и проведении специальной оценки условий труда № 630 от «19» 10 2015г.
 проведена специальная оценка условий труда совместно с работодателем:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лингвистическая гимназия №6 г. Пензы; Адрес: 440039 г. Пенза, ул. Заводское шоссе, д.1

2. Для проведения специальной оценки условий труда по договору № 15-193-СОУТ от «21» сентября 2015г. привлекалась организация, проводящая специальную оценку условий труда:
Пензенская областная торгово-промышленная палата; 440000, г. Пенза, ул. Кирова, 57; Регистрационный номер - 2002 от 03.08.2011
 и эксперт(ы) организации, проводящей специальную оценку условий труда:
Начальник ИЛ / отдела СОУТ Коркина С.А.; Эксперт отдела СОУТ Кузьмина Т.А.

3. Результат проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).

3.1. Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ: 69
 3.2. Рабочие места, на которых вредные факторы не идентифицированы (подлежат декларированию):
Отсутствуют

3.3. Количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда: 69

3.4. Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда: 0

3.5. Выявленные вредные и (или) опасные производственные факторы на основе измерений и оценок:
Отсутствуют

4. Результаты специальной оценки условий труда представлены в:

- картах СОУТ;
- протоколах оценок и измерений ОВПФ;
- сводной ведомости результатов СОУТ.

5. По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда для 0 рабочих мест.

6. Рассмотрев результаты специальной оценки условий труда, эксперт заключил:

- 1) считать работу по СОУТ завершенной;
- 2) перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда передать для утверждения работодателю.

Дополнительные предложения эксперта: отсутствуют

Эксперт(ы) по проведению специальной оценки условий труда:

Эксперт отдела СОУТ

Кузьмина Т.А.

(Ме в реестре
экспертов)

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)



Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лингвистическая гимназия №6 г. Пензы

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	69	69	0	69	0	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	72	72	0	72	0	0	0	0	0
из них женщин	62	62	0	62	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	ионизирующие излучения	неионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Отсутствует																						
1	Директор школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да
2	Заместитель директора школы (по УВР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да
3А	Заместитель директора школы (по УВР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да
4	Главный бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5А	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
5-1А	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

(5А)	ных классов)																							
5-2А (5А)	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
5-3А (5А)	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
6А	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
6-1А (6А)	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
6-2А (6А)	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
6-3А (6А)	Учитель (1-4 и подготовительных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
7А	Учитель (русского языка и литературы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
7-1А (7А)	Учитель (русского языка и литературы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
7-2А (7А)	Учитель (русского языка и литературы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
7-3А (7А)	Учитель (русского языка и литературы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
8А	Учитель (истории, права, обществознания, экономики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
8-1А (8А)	Учитель (истории, права, обществознания, экономики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
9А	Учитель (математики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
9-1А (9А)	Учитель (математики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
9-2А (9А)	Учитель (математики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
9-3А (9А)	Учитель (математики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
10	Учитель (информатики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
11	Учитель (физики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
12	Учитель (химии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
13	Учитель (географии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
14	Учитель (биологии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15А	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-1А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-2А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-3А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-4А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-5А	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да

(15А)																							
15-6А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-7А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
15-8А (15А)	Учитель (английского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
16А	Учитель (немецкого языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
16-1А (16А)	Учитель (немецкого языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
17	Учитель (французского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
18	Учитель (музыки и пения)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
19	Учитель (ИЗО и черчения)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
20А	Учитель (физкультуры)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
20-1А (20А)	Учитель (физкультуры)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
21А	Учитель (технологии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
21-1А (21А)	Учитель (технологии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
22	Преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
23	Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
24	Педагог социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
25	Педагог дополнительного образования (круж. раб.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
26А	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
26-1А (26А)	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
26-2А (26А)	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
26-3А (26А)	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
27А	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
27-1А (27А)	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
27-2А (27А)	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
27-3А (27А)	Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
28	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да
29	Библиотекарь (Педагог-библиотекарь)	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
30	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
31А	Лаборант (компьютерного класса)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
31-1А	Лаборант (компьютерного)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

