

## **Аннотация на рабочую программу учебного предмета «Информатика»**

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования разработана на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Целью** изучения предмета «Информатика и ИКТ» в начальной школе является приобретение учащимися учебной ИКТ-компетентности, что позволит сформировать у учащихся предметные и универсальные учебные действия, а также опорную систему знаний, обеспечивающие продолжение образование в основной школе. В рамках пропедевтического курса, изучаемого в начальной школе, формируются первичные представления об объектах информатики как естественно-научной дисциплины о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Содержание пропедевтического курса информатики строится на основе шести содержательных линий: линии информации и информационных процессов, линии представления информации, алгоритмической линии, линии компьютера, линии моделирования, линии информационных технологий. Кроме того, изучение информатики в начальной школе позволяет учащимся более успешно освоить и другие предметы начального образования. Это связано с тем, что информатика имеет межпредметные связи с различными общеобразовательными предметами как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне использования методов и средств познания реальности. Изучение информатики позволяет сформировать у учащихся многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер (сбор, хранение, передача, преобразование информации; моделирование; построение схем, таблиц и др.). В связи с этим часть метапредметных результатов, включающих осваиваемые обучающимися универсальные учебные действия (обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться) и межпредметные понятия, входит в структуру предметных результатов курса информатики.

Учебный план гимназии на изучение информатики предусматривает:

- во 2 классе — 1 час в неделю (всего 34 часа);
- в 3 классе — 1 час в неделю (всего 34 часа);
- в 4 классе — 1 час в неделю (всего 34 часа).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- Кондратьева О.Б. Информатика и ИКТ. 2 класс. Учебник. В двух частях. - Изд-во «Просвещение».

- Кондратьева О.Б. Информатика и ИКТ. 3 класс. Учебник. В двух частях. - Изд-во «Просвещение».

- Кондратьева О.Б. Информатика и ИКТ. 4 класс. Учебник. В двух частях. - Изд-во «Просвещение».