

Управление образования города Пензы



УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
от 29 августа 2018 г., протокол № 1
Приказ от 29.08.2018 г. № 118-О

Директор гимназии

В.В. Кашаева

Учебный план

МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
на 2018–2019 учебный год

Пенза 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы **сформирован на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями));
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с последующими изменениями));
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 1312);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2011 N МД-876/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- письма ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 15.08.2018 № 01-16/985 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году», от 20.04.2018г. № 01-16/583 «Об организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в 5-8-х классах и 9-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования», от 17.07.2017 № 01-16/875 «Методические рекомендации о преподавании астрономии в 2017-2018 учебном году».

Учебный план гимназии, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В 2018-2019 учебном году в гимназии реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-8 классах).

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами.

Учебный план отражает **специфику учебного заведения** (лингвистическая гимназия) — углубленное изучение иностранных языков и предметов гуманитарного цикла. **Основные задачи лингвистического образования** в гимназии реализуются через федеральный и школьный компоненты образовательной области **«Филология»** (русский язык, речь, литература, иностранные языки). Предусматривается углубленное изучение английского языка с 3 класса, изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) с 5 класса. Предметы по выбору соответствуют профилю гимназии, взаимосвязаны с соответствующими образовательными компонентами и способствуют развитию творческих способностей, углублению и расширению знаний учащихся в различных областях. При этом существенная роль отводится аспектному преподаванию английского языка, а также лингвистическому, лингвострановедческому и социокультурному компонентам, носящим интегративный характер.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и учитывает специфику образовательного учреждения, индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, используется для расширения и углубления знаний, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Изучение предметов **регионального компонента** предусмотрено на каждой ступени обучения. В 1–4 классах курсы «Развитие речи», «Родиноведение», «Информатика и ИКТ», «Литературное краеведение» изучаются в рамках компонента образовательного учреждения.

В 5–7 классах «Литературное краеведение» интегрируется с курсом русской литературы, «История родного края» (8–9 классы) — с историей, «География Пензенской

области» (8–9 классы) — с географией, «Экология, экология Пензенского края» (9 класс) — с биологией и географией. Курс «Основы здорового образа жизни» на ступени основного общего образования изучается интегрировано с такими предметами федерального компонента как «Биология» (6–9), «Химия» (8–9), «ОБЖ» (8, 10), «Физическая культура» (5–9).

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости, Положение о промежуточной аттестации обучающихся и Положение о системе оценивания обучающихся;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2018/2019 уч. год (<http://glingva.ru/community/parents/schedule/>);
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся следующие: тестирование (в том числе онлайн-тестирование), письменная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, защита/презентация учебного проекта или учебного исследования, результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

* * *

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует предельно допустимой нагрузке для пятидневной (в 1 классе) и шестидневной учебной недели. Государственный стандарт по каждой образовательной области выполняется полностью

Кадровый потенциал позволяет эффективно решать поставленные перед гимназией задачи.

Начальное общее образование

В 1-4 классах предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Их цель состоит в формировании представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации и развитии у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Английский язык». Основными задачами курса является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и формировании начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика», «Информатика и ИКТ». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер. У младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции. Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель её изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей), строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды и направлена на:

- изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей;
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечения различных познавательных интересов обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2–4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится по русскому языку; математике; литературному чтению; окружающему миру; курсам внеурочной деятельности (табл.). Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы.

Промежуточная аттестация первоклассников не носит обязательного характера. Она может осуществляться посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Начальное общее образование (ФГОС)

(1 классы: 5 – дневная учебная неделя,
2-4 классы: 6 - дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	507
	Литературное чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	372
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)	489
	Информатика				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
Итого		17 (561)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	2703
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 (132)	5 (170)	5 (170)	5(170)	642
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Литературное чтение	2 (66)	1 (34)	1 (34)	-	134
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Математика и информатика	Математика		1 (34)	1 (34)	2,5 (85)	153
	Информатика	-	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	85
Обществознание и естествознание (окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
Всего		21 (693)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	3345

*В связи со спецификой образовательного учреждения в рамках регионального компонента изучаются предметы «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Развитие речи». Предметы регионального компонента «Человек, природа, общество», «ОБЖ» изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.

Основное общее образование

Учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

В 5-8 классах основными целями **филологических дисциплин** («Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Иностранный язык») являются: овладение системой знаний, умений и навыков по предметам филологического цикла, а также развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности; воспитание духовно богатой и высоконравственной личности; приобщение к ценностям национальной и мировой художественной культуры.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется средствами предметов «Всеобщая история», «история России», «Обществознание» и «География». Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется предметами «Физика», «Химия», «Биология». Их содержание носит интегративный характер. У школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется посредством предметов «Физическая культура» и «ОБЖ». Основная цель её изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

* * *

**Основное общее образование (ФГОС)
(5-8 классы: 6 - дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов	
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс		
1. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	816	
	Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544	
Иностранные языки	Английский язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544	
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544	
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	680	
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	408	
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	272	
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272	
Общественно-научные предметы	История России	-	2	(40)	2	(40)	544
	Всеобщая история	2 (68)		(28)		(28)	
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204	
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1 (34)	1 (34)	136	
	Химия	-	-	-	1 (34)	68	
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272	
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)		204	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1 (34)	68	
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	816	
Итого		23 (782)	24 (816)	25 (850)	26 (884)	6664	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9 (306)	9 (306)	10 (340)	10 (340)	2584	
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	3 (102)	1 (34)	-	476	
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	816	
	Практика иностранного языка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272	
Общественно-научные предметы	География	-	-	1 (34)	1 (34)	136	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1 (34)	1 (34)	136	
	Химия	-	-	-	1 (34)	68	
	Биология	-	-	1 (34)	1 (34)	136	
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	204	
	Музыка	1 (34)	1 (34)	-	-	136	
	Искусство (на английском языке)	-	-	1 (34)	1 (34)	136	
Технология	Технология	-	-	-	1 (34)	68	
Всего		32 (1088)	33 (1122)	35 (1190)	36 (1224)	9248	
Промежуточная аттестация		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс		
Предмет Форма		География Билеты/проект	История Билеты / проект	Алгебра Контр. работа	Иностр. язык Билеты / проект		
Предмет Форма		Литература Тест	Биология Тест	Англ. язык Тест	Физика Контр. работа		
Предмет Форма				Русский язык Тест			

В 9 классах обучение осуществляется в соответствии с ФКГОС 2004 года.:

- Образовательная область **«Филология»** включает такие предметы, как русский язык, литература, иностранные языки.
- Образовательная область **«Обществознание»** включает такие предметы, как история России, всеобщая история, обществознание, география.
- Образовательная область **«Естествознание»** в учебном плане гимназии представлена следующими компонентами: биология, химия, физика.
- Образовательная область **«Искусство»** в 9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство» (на английском языке). Государственный стандарт «по горизонтали» в этой области знаний выполняется полностью.
- Образовательная область **«Математика»** представлена алгеброй, геометрией и информатикой. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучается как самостоятельный учебный предмет в 9 классах.
- Образовательная область **«Физическая культура»** включает предмет физическая культура, а ОБЖ изучается интегрировано с предметами федерального компонента (биология, физика, химия, обществознание, физическая культура).

Вариативная часть содержания образования в 9 классе усилена курсами по выбору для организации предпрофильного образования. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет регионального компонента через курсы предпрофильной подготовки: «Физика вокруг нас», «Проценты. Сложные проценты. Смеси и сплавы», «Древнерусское наследие в современном русском языке», «Основы предпринимательства», «Основы местного самоуправления», «Основы выживаемости человека в XXI веке», «Я и мое будущее», «Гражданин, общество, право», «Как писать сочинение», а также через профориентационную работу.

* * *

Основное общее образование
(9 классы: 6 - дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
	IX	
Русский язык	2	4
Литература	3	6
Английский язык	3	6
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2	4
История	История России	2
	Всеобщая история	2
Обществознание	1	2
География	2	4
Физика	2	4
Химия	2	4
Биология	2	4
Искусство	1	2
Физическая культура	3	6
Итого	30	60
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*	4	8
Английский язык	1	2
Иностранный язык	2	4
Основы выбора профиля обучения «Я и мое будущее»	1	2
Обязательная нагрузка учащегося	34	68
Компонент образовательного учреждения (факультативы, курсы по выбору и т.д.)	2	4
Предпрофильные курсы по выбору	2	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36	72

* Предметы регионального компонента Литературное краеведение, История родного края, география Пензенской области, Основы здорового образа жизни изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования полностью сохраняет структуру и количество часов Федерального базисного учебного плана, реализующего общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающего профильность образования обучающихся. Обучение в 10–11 классах осуществляется в соответствии с ФКГОС 2004 года.

Исходя из запросов учащихся и их родителей в гимназии сформированы **лингвогуманитарные** профильные классы.

Профильное обучение позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ через изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литература», «История» и углубленное изучение английского языка.

По выбору учащихся и в соответствии с профилем обучения изучаются **элективные курсы**. Для лингвогуманитарного профиля — «Деловой английский», «Практика иностранного языка», «Введение в практическую экономику». Среди элективных курсов, имеющих прикладную профильную направленность, изучается «Перевод в сфере профессиональной коммуникации».

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля.

* * *

Среднее общее образование

10 класс

(6-дневная учебная неделя)

Лингвогуманитарный профиль				
I. Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне				
Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
Инвариантная часть	Литература	3		
	Математика	4		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1		
	Русский язык		3	
	Английский язык		6	
	Всего	20	9	
	II. Региональный компонент			
	География		1	
	Астрономия		1	
	Всего		2	
	III. Компонент образовательного учреждения			
	Иностранный язык		2	
	Элективные курсы (учебные предметы по выбору)			
	Перевод в сфере профессиональной коммуникации		2	
	Практика иностранного языка / Деловой английский		1	
	Введение в практическую экономику / Методы решения нестандартных задач		1	
	Всего		6	
Итого		37		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	

* Предметы регионального компонента Пензенский край в культуре России, Экология Пензенского края, Основы здорового образа жизни, Технология и региональный рынок труда изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.

Среднее общее образование

11 класс

(6-дневная учебная неделя)

Лингвогуманитарный профиль				
I. Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне				
Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
Инвариантная часть	Литература	3		
	Математика	4		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
Вариативная часть	Информатика и ИКТ	1		
	Русский язык		3	
	Английский язык		6	
	Всего	20	9	
	II. Региональный компонент			
	География		1	
	Астрономия		1	
	Всего		2	
	III. Компонент образовательного учреждения			
	Иностранный язык		2	
	Элективные курсы (учебные предметы по выбору)			
	Перевод в сфере профессиональной коммуникации		2	
	Практика иностранного языка		1	
Деловой английский		1		
Всего		6		
Итого		37		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37	

* Предметы регионального компонента Пензенский край в культуре России, Экология Пензенского края, Основы здорового образа жизни, Технология и региональный рынок труда изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.