

Управление образования города Пензы

УТВЕРЖДЕН



решением педагогического совета  
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы  
от 30 августа 2017 г., протокол № 1  
Приказ от 30.08.2017 г. № 115-О

Директор гимназии  В.В. Кашаева

# Учебный план

МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы  
на 2017–2018 учебный год

Пенза 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ лингвистической гимназии № 6 г. Пензы сформирован на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями));
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;
- письма Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;
- письма Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с последующими изменениями));
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 1312);

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2011 N МД-876/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- письма ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 29.02.2016 № 01-16/196 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году», от 21.03.2017 г. № 01-16/382 «Об организации работы по введению ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году», от 17.07.2017 № 01-16/875 «Методические рекомендации о преподавании астрономии в 2017-2018 учебном году».

\* \* \*

Учебный план отражает специфику учебного заведения (лингвистическая гимназия): — углубленное изучение иностранных языков и предметов гуманитарного цикла. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и учитывает специфику образовательного учреждения, индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности, используется для расширения и углубления знаний, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

В учебном плане представлены все образовательные области и все компоненты образовательных областей, соблюдается сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору, соблюдается преемственность между ступенями и классами.

Учебный план представлен следующими образовательными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественно-научные предметы»**, **«Искусство»**, **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Технология»**. Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

\* \* \*

**По ФГОС обучаются 1-4, 5-7 классы.**

**В 1-4 классах предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Их цель состоит в формировании представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации и развитии у обучающихся диалогической и монологической

устной и письменной речи. **Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Английский язык». Основными задачами курса является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и формировании начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. **Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика», «Информатика и ИКТ». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер. У младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции. **Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. **Предметная область «Физическая культура»**. Основная цель её изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

**В 5-7 классах.** единая цель всех **филологических дисциплин** («Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Иностранный язык») состоит в том, чтобы формировать и совершенствовать способность пятиклассника пользоваться словом, как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности. **Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметами «Математика», «Информатика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** реализуется средствами предметов «Всеобщая история» и «География». **Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется предметом «Биология». Их содержание носит интегративный характер. У школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных. **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции. **Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. **Предметная область «Физическая культура и**

**основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется посредством предмета «Физическая культура». Основная цель её изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни.

**Основные задачи лингвистического образования** в гимназии реализуются через федеральный и школьный компоненты образовательной области «**Филология**» (русский язык, речь, литература, иностранные языки). Предусматривается углубленное изучение английского языка с 3 класса, изучение второго иностранного языка (немецкого или французского) с 5 класса. Предметы по выбору соответствуют профилю гимназии, взаимосвязаны с соответствующими образовательными компонентами и способствуют развитию творческих способностей, углублению и расширению знаний учащихся в различных областях. При этом существенная роль отводится аспектному преподаванию английского языка, а также лингвистическому, лингвострановедческому и социокультурному компонентам, носящим интегративный характер.

\* \* \*

#### **В 8-9 классах:**

- Образовательная область «**Филология**» включает такие предметы, как русский язык, литература, иностранные языки.
- Образовательная область «**Обществознание**» включает такие предметы, как история, обществознание, география.
- Образовательная область «**Естествознание**» в учебном плане гимназии представлена следующими компонентами: биология, химия, физика.
- Образовательная область «**Искусство**» в 8–9 классах представлена интегрированным курсом «Искусство» (на английском языке). Государственный стандарт «по горизонтали» в этой области знаний выполняется полностью.
- Образовательная область «**Математика**» представлена математикой и информатикой. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучается как самостоятельный учебный предмет в 8-9 классах.
- В образовательной области «**Физическая культура**», кроме физкультуры в 8 классе изучается ОБЖ. В 9 классе ОБЖ изучается интегрировано с предметами федерального компонента (биология, физика, химия, обществознание, физическая культура).

Вариативная часть содержания образования в 9 классе усилена курсами по выбору для организации предпрофильного образования. Предпрофильная подготовка осуществляется за счет регионального компонента через курсы предпрофильной подготовки: «Физика вокруг нас», «Проценты. Сложные проценты. Смеси и сплавы», «Древнерусское наследие в современном русском языке», «Основы предпринимательства», «Основы местного самоуправления», «Основы выживаемости человека в XXI веке», «Я и мое будущее», «Гражданин, общество, право», «Как писать сочинение», а также через профориентационную работу.

\* \* \*

**Учебный план среднего общего образования** полностью сохраняет структуру и количество часов Федерального базисного учебного плана, реализующего

общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающего профильность образования обучающихся. Обучение в 10–11 классах осуществляется в соответствии с ФКГОС 2004 года.

Исходя из запросов учащихся и их родителей в школе сформированы **лингвогуманитарные** профильные классы.

**Профильное обучение** позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ через изучение следующих предметов: «Русский язык», «Литература», «История» и углубленное изучение английского языка.

По выбору учащихся и в соответствии с профилем обучения изучаются **элективные курсы**. Для лингвогуманитарного профиля — «Деловой английский», «Практика иностранного языка». Среди элективных курсов, имеющих прикладную профильную направленность, изучается «Перевод в сфере профессиональной коммуникации».

Кадровый потенциал позволяет эффективно решать поставленные перед гимназией задачи.

\* \* \*

Изучение предметов **регионального компонента** предусмотрено на каждой ступени обучения. В 1–4 классах изучаются курсы «Развитие речи», «Родиноведение», «Информатика и ИКТ», «Литературное краеведение», «Английский язык» изучаются в рамках компонента образовательного учреждения.

В 5–7 классах «Литературное краеведение» интегрируется с курсом русской литературы, «История родного края» (8–9 классы) — с историей, «География Пензенской области» (8–9 классы) — с географией, «Экология, экология Пензенского края» (9 класс) — с биологией и географией. Курс «Основы здорового образа жизни» на ступени основного общего образования изучается интегрировано с такими предметами федерального компонента, как «Биология» (6–9), «Химия» (8–9), «ОБЖ» (8, 10), «Физическая культура» (5–9).

\* \* \*

Сведения о формах промежуточной аттестации обучающихся:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся в гимназии регулируется следующей локальной нормативной базой: Положение о порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости, Положение о промежуточной аттестации обучающихся и Положение о системе оценивания обучающихся;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком гимназии на 2017/2018 уч. год (<http://glingva.ru/community/parents/schedule/>);
- формы проведения промежуточной аттестации обучающихся следующие: тестирование (в том числе онлайн-тестирование), письменная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, защита/презентация учебного проекта или учебного исследования, результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

\* \* \*

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения соответствует предельно допустимой нагрузке для пятидневной (в 1 классе) и

шестидневной учебной недели. Государственный стандарт по каждой образовательной области выполняется полностью.

## Начальное общее образование (ФГОС)

(1 классы: 5 – дневная учебная неделя,  
2-4 классы: 6 - дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов				Итого часов
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3 (99)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	507
	Литературное чтение	2 (66)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	372
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	2,5 (85)	489
	Информатика и ИКТ				0,5 (17)	17
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	405
<b>Итого</b>		<b>17 (561)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>21 (714)</b>	<b>2703</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4 (132)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5 (170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>642</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2 (66)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	168
	Литературное чтение	2 (66)	1 (34)	-	-	100
	Развитие речи	-	1 (34)	1 (34)	-	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1 (34)	1 (34)	68
Математика и информатика	Математика	-	-	-	2,5 (85)	85
	Информатика и ИКТ	-	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	85
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Родинаведение	-	1 (34)	-	-	34
	Литературное краеведение	-	-	1 (34)	-	34
Основы религиозных культур и светской этики						
Искусство						
Технология						
Физическая культура						
<b>Всего</b>		<b>21 (693)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>26 (884)</b>	<b>3345</b>

\* В связи со спецификой образовательного учреждения в рамках регионального компонента изучаются предметы «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Развитие речи». Предметы регионального компонента «Человек, природа, общество», «ОБЖ» изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.



## Внеурочная деятельность обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	Факультатив (кружок) «Учимся решать логические задачи»	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	135
	Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	0,5 (16,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	
Общекультурное	Факультатив «Развитие речи»	0,5 (16,5)			1 (34)	50,5
	Творческая мастерская «Декор»	0,5 (16,5)	1 (34)	1 (34)		84,5
Социальное и духовно-нравственное	Общественно полезные практики и социальные проекты «Доброе сердце»	1 (33)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	237
Спортивно-оздоровительное направление	Уроки психического здоровья	1 (33)	1 (34)	1 (34)		101
	Хореография	1 (33)			1 (34)	67
	ОФП	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	135
		6	6	6	6	
		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>

## Основное общее образование (ФГОС)

(5-7 классы: 6 - дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			Итого часов		
		V класс	VI класс	VII класс			
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	612		
	Литература	2 (68)	2 (68)	2 (68)	408		
Иностранные языки	Английский язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	408		
	Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	408		
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	680		
	Алгебра	-	-	3 (102)	204		
	Геометрия	-	-	2 (68)	136		
	Информатика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
Общественно-научные предметы	История России	-	2	(40)	2	(40)	408
	Всеобщая история	2 (68)					
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	136		
	География	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1 (34)	68		
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	612		
<b>Итого</b>		<b>23 (782)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>25 (850)</b>	<b>4896</b>		
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>9 (306)</b>	<b>9 (306)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>1904</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)	3 (102)	1 (34)	476		
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	3 (102)	612		
	Практика иностранного языка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
Общественно-научные предметы	География			1 (34)	68		
Естественнонаучные предметы	Физика			1 (34)	68		
	Биология			1 (34)	68		
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204		
<b>Всего</b>		<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>35 (1190)</b>	<b>6800</b>		

### Внеурочная деятельность обучающихся

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов			Итого часов
		V класс	VI класс	VII класс	
Общеинтеллектуальное	НОГ «Лингвист»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
Общекультурное	Общеобразовательный проект «Читать не вредно. Вредно не читать»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Краеведение	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
Социальное и духовно-нравственное	ЛИК	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Диалог клуб	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Семья и семейные ценности	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Общественно полезные практики, социальные и благотворительные акции и проекты	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)			68
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные танцы	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Скалолазание		1 (34)	1 (34)	136
	«Экоград», Клуб ЗОЖиК, Региональный проект «Здоровое питание»	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Общегимназическая спартакиада им. А.А. Романова	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
<b>Всего</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>1224</b>

**Основное общее образование**  
(8-9 классы: 6 - дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Английский язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения*</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Русский язык			
Английский язык	2	1	3
Иностранный язык	2	2	4
Практика иностранного языка	1		1
Основы выбора профиля обучения «Я и мое будущее»		1	1
<b>Обязательная нагрузка учащегося</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>70</b>
<b>Компонент образовательного учреждения (факультативы, курсы по выбору и т.д.)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Предпрофильные курсы по выбору		2	2
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

\* Предметы регионального компонента Литературное краеведение, История родного края, география Пензенской области, Основы здорового образа жизни изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.

## Среднее общее образование

10 класс

(6-дневная учебная неделя)

<b>Лингвогуманитарный профиль</b>				
<b>I. Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне</b>				
Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>Инвариантная часть</b>	Литература	3		
	Математика	4		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
<b>Вариативная часть</b>	Информатика и ИКТ	1		
	Русский язык		3	
	Английский язык		6	
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	
	<b>II. Региональный компонент</b>			
	География		1	
	История		1	
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	
	<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
	Иностранный язык		2	
	<b>Элективные курсы (учебные предметы по выбору)</b>			
	Перевод в сфере профессиональной коммуникации		2	
	Практика иностранного языка / Деловой английский		1	
	Введение в практическую экономику / Методы решения нестандартных задач		1	
<b>Всего</b>		<b>6</b>		
<b>Итого</b>		<b>37</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	

\* Предметы регионального компонента Пензенский край в культуре России, Экология Пензенского края, Основы здорового образа жизни, Технология и региональный рынок труда изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.

## Среднее общее образование

11 класс

(6-дневная учебная неделя)

<b>Лингвогуманитарный профиль</b>				
<b>I. Обязательные учебные предметы на базовом и профильном уровне</b>				
Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
<b>Инвариантная часть</b>	Литература	3		
	Математика	4		
	История	2		
	Обществознание	2		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физическая культура	3		
	ОБЖ	1		
<b>Вариативная часть</b>	Информатика и ИКТ	1		
	Русский язык		3	
	Английский язык		6	
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	
	<b>II. Региональный компонент</b>			
	География		1	
	История		1	
	<b>Всего</b>		<b>2</b>	
	<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>			
	Иностранный язык		2	
	<b>Элективные курсы (учебные предметы по выбору)</b>			
	Перевод в сфере профессиональной коммуникации		2	
	Практика иностранного языка		1	
	Деловой английский		1	
	<b>Всего</b>		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>37</b>		
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>	

\* Предметы регионального компонента Пензенский край в культуре России, Экология Пензенского края, Основы здорового образа жизни, Технология и региональный рынок труда изучаются интегрировано с предметами федерального компонента.