

СОГЛАСОВАНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Совета родителей
от 20.01.2015 № 3

Протокол педсовета
от 22.01.2015 № 4

Приказом директора
МБОУ лингвистическая
гимназия № 6 г. Пензы
от 23.01.2015 № 6/1-О



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2014 № 2; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189; нормативными правовыми актами Пензенской области; Уставом и локальными нормативными актами МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок, периодичность, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Промежуточная аттестация — это диагностирование успешности обучения учащихся в течение всего учебного года и подведение итогов успеваемости за контролируемый период: урок, серии

уроков по теме, триместр, год в виде текущего и рубежного контроля образовательных результатов учащихся.

Промежуточная аттестация в Гимназии включает:

- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок);
- триместровую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Гимназии.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, триместр), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Гимназии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;
- контроль полноты и качества выполнения учебных программ, соответствия прохождения программ календарно-тематическому планированию.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным триместрам;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.;
- в новых формах контроля – продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и «Портфель достижений» (портфолио) учебных и внеучебных результатов учащихся. При проведении контроля качества освоения учащимися

содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами Гимназии самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. по учебным триместрам во 2-11-х классах определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;

2.4.2. Во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно (зачтено/незачтено) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал;

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в Гимназии;

2.4.5. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (имеющих право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих организациях и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых отметок;

2.4.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, и отражаются в рабочих программах по предмету;

2.4.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за триместр не выставляется.

Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету в каникулярное время и пройти триместровую аттестацию. В этом случае обучающиеся и (или) их родители (законные представители) в письменной форме информируют администрацию Гимназии о желании пройти триместровую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал и проводится аттестация данных учащихся;

- отметки обучающихся за триместр выставляются на основании результатов текущего

- контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 2 дня до окончания триместра или начала промежуточной/итоговой аттестации;
- нормы количества текущих оценок в триместре: по предмету 1 час/неделя – не менее 3-х оценок; по предмету 2 часа/неделя – не менее 6-ти оценок; по предмету 3 и более час/неделя – не менее 8 оценок.
- 2.4.8. С целью предварительного контроля отметок за триместр во 2–9-х классах предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания триместра.
- 2.4.9. В соответствии с требованиями ФГОС наряду с контрольными работами по предметам учебного плана проводятся комплексные работы, диагностирующие формирование метапредметных образовательных результатов учащихся.
- 2.4.10. Оценка личностных результатов осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.
- 2.4.11. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.
- 2.4.12. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется согласно локального нормативного акта Гимназии.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).
- 3.2. Промежуточную аттестацию в Гимназии:
- 3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Гимназии по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
 - 3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
 - в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
 - в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:
- контрольной работы (комплексной, итоговой и др);
 - письменных и устных экзаменов;
 - тестирования (в т.ч. онлайн-тестирования);
 - защиты/презентации индивидуального/группового проекта, научно-исследовательской работы;
 - переводных экзаменов в 4-8, 10 классах;
 - сочинения;
 - диктанта с грамматическим заданием;
 - иных формах, определяемых образовательными программами Гимназии и (или) индивидуальными учебными планами.
- 3.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется основной образовательной программой (по уровням общего образования) (учебным(и) планом(ами)).
- 3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- 3.5.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;
- 3.5.2. на основании решения педагогического совета Гимназии и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) с обязательной сдачей данного предмета;
- 3.5.3. в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;
- 3.5.4. по решению педагогического совета от промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем или отдельным предметам могут быть освобождены обучающиеся:
- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, в том числе находящиеся в оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - дети-инвалиды;
 - обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;
 - победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского уровней олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов и научно-практических конференций;
 - имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана ООП;
 - выезжающие на учебно-тренировочные сборы, международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады.
- 3.5.5. список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Гимназии;
- 3.5.6. в соответствии с решением педагогического совета отдельным учащимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы;
- 3.5.7. промежуточная аттестация обучающихся в Гимназии проводится:
- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Гимназии, за 2 недели до ее проведения;
 - аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации ОО, учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директором Гимназии;
 - по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;
- 3.5.8. обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
- 3.5.9. особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) по окончании второго триместра посредством размещения на информационном стенде и на официальном сайте Гимназии.

Информация о сроках проведения, предметах, составе аттестационных комиссий доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.7. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим Положением (раздел 7).

3.8. Порядок использования результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом Гимназии.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Успешность освоения учебных программ обучающихся со 2 по 11 класс определяется по четырехбалльной шкале оценивания: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Четырехбалльная шкала в соответствии с ФГОС соотносится с 3-мя уровнями успешности (необходимый/базовый, программный и максимальный). Перевод отметки в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
80-100 %	максимальный	«5»
66-79 %	программный/повышенный	«4»
50-65 %	необходимый/базовый	«3»
меньше 50 %	ниже необходимого	«2»

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

4.5. В целях реализации позиции п. 4.2, 4.3. настоящего Положения:

4.5.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;
- 4.5.2. академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;
- 4.5.3. условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- 5.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года до 30 июня в сроки, установленные приказом директора Гимназии;
- 5.1.2. обучающиеся имеют право:
 - пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
 - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
 - получать помощь педагога-психолога;
- 5.1.3. Гимназия при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:
 - создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности по учебному предмету: учитель разрабатывает индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний обучающихся; организуются консультации педагога в июне текущего года в течение двух недель;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);
- 5.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:
 - создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности по учебному предмету;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года;
- 5.1.5. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается соответствующая комиссия:
 - комиссия формируется по предметному принципу;
 - состав предметной комиссии определяется директором Гимназии (предметной кафедрой) в количестве не менее 3-х человек;
 - состав комиссии утверждается приказом директора Гимназии;
- 5.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);
- 5.1.7. обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не

ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены для получения образования в других формах.

6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1 класса могут быть оставлены на повторный год обучения с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с рекомендациями социально-психологической службы и мотивированным заключением педагогического совета Гимназии о не усвоении обучающимся программы 1 класса.

7. Промежуточная аттестация экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Гимназии на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Гимназии.

7.4. Гимназия бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Гимназии при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Гимназии.

7.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Гимназии.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна в Гимназии проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором Гимназии за 3 дня до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметной кафедрой/администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом директора Гимназии.

7.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии.

Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Гимназии в установленном законодательством РФ порядке.

7.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Гимназии образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.1.2. настоящего Положения.

7.11. Экстерны, ликвидировавшие в установленные сроки академические задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Гимназию в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Гимназии сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

8. Права и обязанности субъектов образовательного процесса

8.1. Права и обязанности учащихся

8.1.1. Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- участвовать в разработке критериев оценки работы;
- на самостоятельный выбор сложности и количество проверочных заданий;
- на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни, так же как и на оценку навыков стороны обучения;
- представить результаты своей деятельности в форме "портфолио" и публично их защитить;
- на ошибку и время на ее ликвидацию;

8.1.2. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладеть способами оценивания, принятыми в начальной, основной и средней школе;
- иметь специальные тетради ("Мои достижения...", рабочие тетради) в которых бы отражалась контрольно-оценочная деятельность ученика;
- освоить обязательный минимум УУД в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

8.2. Права и обязанности учителя

8.2.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу и по своему усмотрению. Оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя;
- оценивать учащихся только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

8.2.2. Учитель обязан:

- соблюдать правила оценочной безопасности;

- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;
- оценивать не только навыковую сторону обучения, но также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания;
- вести учет продвижения учащихся в классном и электронном журнале в освоении УУД;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся за полугодие и учебный год.

8.3. Права и обязанности родителей:

8.3.1. Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в данной школе;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

8.3.2. Родитель обязан:

- знать основные моменты данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Гимназии.

9.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального уровня, Уставом гимназии и нормативными локальными актами Гимназии.

9.3. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Гимназии.

9.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.