

Управление образования города Пензы

УТВЕРЖДЕН

решением педагогического совета
МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
от 29 августа 2018 г., протокол № 1
Приказ от 29.08.2018 г. № 118-О

Директор гимназии



В.В. Кашаева

План внеурочной деятельности

МБОУ лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы
на 2018–2019 учебный год

Пенза 2018

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лингвистическая гимназия № 6 г. Пензы (далее – Гимназия) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО) и основного общего образования (далее – ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 года N 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 года N 1644);

3) Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

4) Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

5) Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № № 1576, 1577, 1578 о внесении изменений в содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

6) Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

7) Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях» по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

8) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29 декабря 2010 г. № 189 с учетом изменений № 3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

В плане внеурочной деятельности отражены основные показатели:

- направления внеурочной деятельности;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение программ внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы Гимназии и соответствует Программе воспитания.

В связи с изменением состава личностных результатов внутри направлений внеурочной деятельности в новых редакциях ФГОС в 2018-2019 учебном году должны быть созданы условия для достижения учащимися новых личностных результатов, что влияет на изменение состава мероприятий и курсов, которые формируют: российскую идентичность; опыт освоения видов труда; опыт волонтера и автора учебных исследований.

План внеурочной деятельности в 1-8-х классах гимназии формируется участниками образовательного процесса, учитывая социальный запрос родителей, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет значительную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Воспитательная парадигма Гимназии требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли и критическому мышлению, стремлению к духовному самосовершенствованию, независимости, чувства собственного достоинства, умению принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социально направленное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания.
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по

		рекомендованному профилю обучения Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; работу клубных объединений; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и научные исследования; проектную деятельность, общественно-полезные практики; проблемно-ценностное общение; досуговую, развлекательную деятельность; художественное творчество; трудовую деятельность; спортивно-оздоровительную деятельность, научные общества, ученическое самоуправление.

Продолжительность внеурочной деятельности в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования, образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2 - 4 классах составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13).

Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в первом триместре составляет 30 минут, во втором триместре – 35 минут, в третьем триместре – 40 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся на занятиях проводятся физкультурные паузы, гимнастика для глаз.

На ступени основного общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя для занятий внеурочной деятельностью. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5–8 классах составляет 40 минут. Внеурочная деятельность для учащихся 5 - 8 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Внеурочная деятельность осуществляется с понедельника по субботу во второй половине дня, в соответствии с календарным учебным графиком.

Занятия по внеурочной деятельности организуются в соответствии с социальным запросом, сделанным обучающимися и их родителями (законными представителями) и выявленными на основе анкетирования.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальное	«Учимся решать логические задачи»	-	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	Организация участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	1 (33)	1 (34)	-	-	134
	«Перпетуум Мобиле»	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	204
Общекультурное	Резьба по дереву	-	-	1 (34)	1 (34)	136
	Ручное ткачество			2,5 (85)	2,5 (85)	340
	«Диалог»	-	-	-	0,5 (17)	34
	Арт-мастерская	-	1 (34)	-		68
	«Декор»	1,5 (49,5)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	303
Социальное	Уроки социально-психологической адаптации «Тропинка к своему Я»	1 (33)				66
	Фото-видео	-	-	0,5 (17)	-	34
Духовно-нравственное	Общественно полезные практики и социальные проекты «Доброе сердце»	1 (33)	1 (34)			134
	«Семья и семейные ценности»	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	68
	Музей истории школы-гимназии № 6	-	-	1,5 (51)	1,5 (51)	204
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные балльные танцы.	2 (66)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	404
	Туризм			0,5 (17)	0,5 (17)	68
Всего		6,5 (214,5)	7,5 (255)	10 (340)	10 (340)	2299

Внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов				Всего часов
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	
Общеинтеллектуальное	НОГ «Лингвист»	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)	1 (34)	204
	Интеллект-Клуб	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	68
Общекультурное	Резьба по дереву	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272
	Ручное ткачество	1 (34)	-	-	-	68
	Экоград	1 (34)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,5 (17)	136
	Музей истории школы-гимназии	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,5 (17)	0,5 (17)	102
	История символов	-	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	-	34
	Евроклуб	-	-	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	34
Социальное	Клуб «Диалог»	0,25 (8,5)	0,5 (17)	0,25 (8,5)	-	68
	Основы местного самоуправления	-	-	-	0,5 (17)	34
	Лингвистическая информационная компания	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	272
	Агитбригада	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	68
Духовно-нравственное	Семья и семейные ценности	0,5 (17)	0,5 (17)	-	-	68
	Знатоки родного края	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	68
	Театрально-музыкальная гостиная	-	0,25 (8,5)	0,25 (17)	0,5 (17)	68
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)	-	-	-	68
Спортивно-оздоровительное направление	Туризм	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	136
	Студия «TANCERA»	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	544
	Гимназическая Спартакиада им. А.А. Романова	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	136
Всего		9,75 (331,5)	7,75 (263,5)	9 (306)	9,5 (323)	2448