

## МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2020-2021 учебный год



Лингвистическая гимназия сегодня – это неразрывная связь времён, богатый опыт прошлого и лучшие достижения настоящего: одно из старейших учебных заведений города, сохраняющее славные традиции многих поколений школьников и педагогов... «100 лет – 100 побед». Наши Победы – Наше Достояние. За 100 лет мы сохранили и преумножили наши славные традиции, мы не стояли на месте, не успокаивались на достигнутом, мы остаемся современными, востребованными и умеем соответствовать вызовам общества!

Мы продолжаем эстафету ярких, значимых событий и дел, социальных акций и разнообразных проектов, что делает наше учебное учреждение особенным, отличным от других, но хорошо известным и узнаваемым! Не даром говорят, что шестая лингвистическая – это бренд! И залогом наших достижений остается «Единство всех и уникальность каждого».

Поэтому проектная деятельность обучающихся в 2020-2021 учебном году была направлена на поисковую работу, анализ фактов и событий из истории школы гимназии № 6 в год ее столетия.

Проектная деятельность была выбрана не случайно, так как именно она предоставляет широкие возможности для формирования ключевых компетенций учащихся (учебно-познавательной, исследовательской, коммуникативной, социальной и информационно-коммуникационной), способствует повышению уровня активности школьников, позволяет в большей степени индивидуализировать учебный процесс с позиций предоставления учащемуся возможности для проявления самостоятельности в планировании, организации и контроле своей деятельности.

В рамках подготовки к празднованию 100-летнего юбилея гимназии разрабатывали и реализовались различные проекты практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые (по доминирующей деятельности учащихся); мини-проекты, краткосрочные, годовые (по продолжительности); индивидуальные, групповые, коллективные (в начальных классах) по количеству участников, по форме продукта – это были мультимедийные продукты классов, стендовые презентации «Этапы большого пути», экспозиция в музее «Гимназия в лицах – портретная галерея», «Форсайт сессия – Гимназия будущего», «Школа, ты не старишься!», «Школа в годы войны: фронт и тыл», «Математики школы-гимназии № 6», «Выпускники о школе – Люди говорят» (на различных иностранных языках), «Театр уж полон... К 30-летию гимназического театра», «Учителя физики, химии, математики», «Учителя начальной школы разных лет», «Наши династии», «ПРО100 38», «Мой папа - выпускник», «ПРО100 о Гимназии» (творческие работы учащихся) и т.д., юбилейный выпуск газеты «ЖЗД», видео фильм, производства «ЛингваТВ», буклеты, устные журналы, сборник творческих работ гимназистов, сочинений, спектакль, исследования, описания.

В проектную деятельность были вовлечены все: учащиеся, педагоги, родители.  
Показатели участия учащихся в проектной деятельности:



**Результативность:**

- Реализация проектов «100 лет – 100 побед» способствовала возникновению такого взаимодействия и отношений школьников между собой, со взрослыми, при которых для достижения цели реализуются творческие усилия личности, не только достигается запланированный результат, но и происходит развитие внутреннего мира растущего человека.
- Опыт, полученный в процессе работы, показал, что проектная деятельность побуждает гимназистов к активной мыслительной деятельности и делает процесс обучения и воспитания более продуктивным, дает толчок к самообразованию.
- В процессе проектной деятельности формируются ключевые компетенции, учащиеся учатся работать с различными современными источниками информации, и анализировать, и выделять главное, кроме того, реализуется творческий потенциал

По итогам экспресс-опроса и анкетирования обучающихся установлено, что отмечается значительный рост интереса к изучению истории, традиций, обычаев, символов гимназии, фактов и событий прошлых лет, связанных со знаменитыми, выдающимися выпускниками школы-гимназии, выпускниками, которые являются родителями и родственниками гимназистов, ее учителями.